



# MANUAL DE CONTEÚDOS CURRICULARES

1ª Série

2º Trimestre

Ensino Médio – 2019



**La**  **Salle**  
Águas Claras

Caros Estudantes,

Este manual apresenta o programa que será desenvolvido ao longo do 2º trimestre, considerando a Matriz Curricular para as Competências institucional, além dos diversos projetos e instrumentos avaliativos para esse período letivo.

É imperativo que ocorra o aprendizado com organização e o desenvolvimento constante de competências e novas habilidades por cada um de vocês. Este cenário vincula cada vez mais o progresso, a utilização de novos conhecimentos, novos recursos, novo foco no processo de ensino e aprendizagem para mobilizar todo um conjunto de recursos cognitivos para solucionar com eficácia as situações apresentadas, o saber fazer, conhecer, conviver e aprender a ser. Todos os componentes curriculares contribuirão para a constituição da identidade de cada um e para o desenvolvimento de um protagonismo solidário, responsável e pautado na igualdade, preparando-se para o pleno exercício da cidadania.

Considerando todo este contexto, utilizem suas habilidades para aplicar e fazer uso do conhecimento e toda sua competência para comparar, classificar, relacionar, reconhecer, analisar, discutir, descrever, opinar, julgar, fazer generalizações, analogias, diagnósticos. O foco está na inovação, nas atitudes positivas que acarretarão mudanças significativas. A parceria entre aulas eficazes, professores capacitados, estrutura de qualidade e inovação tem se convertido em resultados de sucesso dos estudantes nos diferentes concursos de acesso ao Ensino Superior.

**Contem sempre com nosso apoio e lembrem-se de que empenho, dedicação e comprometimento é responsabilidade de cada um.**

*“Para isso existem as escolas: não para ensinar as respostas, mas para ensinar as perguntas. As respostas nos permitem andar sobre a terra firme. Mas somente as perguntas nos permitem entrar pelo mar desconhecido.”*

*Rubem Alves*

#### **EQUIPE PEDAGÓGICA**

##### **SCOP**

**Supervisora Educativa:** Tânia Payne

**Coordenadora Pedagógica:** Cláudia Honda

**Assistente Pedagógica:** Gislane Santos

##### **SOE**

**Orientadora Educacional:** Catarina Pereira

**Responsável pelo SAE:** Roberta Luna

## **ORIENTAÇÕES IMPORTANTES**

- ✓ O uso do **uniforme completo é obrigatório** em qualquer atividade do colégio.
- ✓ Nos dias de avaliação, você deverá estar de posse de todo o material necessário, uma vez que não será permitido nenhum tipo de empréstimo durante a realização das provas.
- ✓ As provas de 2ª chamada, ou avaliações substitutivas, são realizadas ao final de cada etapa. O calendário é divulgado no site e pelo aplicativo de comunicação no início de cada trimestre. Para que o estudante possa realizar essas avaliações, os pais/responsáveis deverão requerê-las ao SAE do Bloco D até dois dias úteis após a realização das provas, em formulário próprio, ANEXANDO DOCUMENTO QUE JUSTIFIQUE A AUSÊNCIA.
- ✓ A Avaliação Substitutiva é apenas destinada a alunos AUSENTES por motivo de doença, luto, serviço militar e competição desportiva da qual seja atleta federado. Além do requerimento, é cobrada uma taxa por Componente Curricular, que deverá ser efetuada na Central de Atendimento do Colégio no Bloco C para remuneração dos professores e para despesas de natureza administrativa, conforme convenção coletiva.
- ✓ **Não há 2º chamada da Avaliação Substitutiva, como também da Avaliação de Recuperação Paralela e Avaliação de Recuperação Final.**
- ✓ Lembramos que a **Avaliação Substitutiva** é um direito educacional do estudante nos casos excepcionais, conforme consta no Regimento Escolar. A avaliação substitutiva é realizada no **contraturno**. O estudante deverá estar de posse do comprovante de pagamento para realização da atividade.
- ✓ Destacamos que a perda da Avaliação Substitutiva implicará na atribuição 0 (zero) no instrumento ao qual ela está associada.
- ✓ O (A) estudante que utilizar-se de **meios ilícitos** para realização de qualquer atividade avaliativa terá nota 0 (zero) no instrumento em questão.

## **ESTRATÉGIAS E HÁBITOS DE ESTUDO**

- ✓ Escolha um local apropriado para o estudo (iluminado e silencioso).
- ✓ Revise, diariamente, o conteúdo dado em sala de aula (aula dada - aula estudada). Não deixe acumular conteúdo.
- ✓ Aprimore a leitura, exercitando-a diariamente, com atenção à pontuação e à entonação. Leia livros, revistas e periódicos indicados, mantendo-se bem informado sobre os acontecimentos do cotidiano.
- ✓ Arquive as atividades e avaliações realizadas para facilitar as revisões domiciliares.
- ✓ Observe, atentamente, o Manual de Conteúdos Curriculares para o cumprimento dos prazos estabelecidos.
- ✓ Consulte frequentemente a plataforma Google Sala de Aula, realizando as tarefas e atividades propostas.
- ✓ Anote as dúvidas e retome-as em sala de aula com o(a) professor(a) e procure frequentar as Oficinas de Aprendizagem, oferecidas no contraturno.
- ✓ Acompanhe a programação do Calendário de Avaliações com atenção.
- ✓ Monte um quadro de horários para o desenvolvimento dos estudos, dando prioridade às datas estabelecidas.
- ✓ Esteja sempre um passo à frente do seu(sua) professor(a), preparando-se para as aulas.
- ✓ Organize grupos de estudo autônomos com seus amigos de sala.
- ✓ Habitue-se a praticar a “solidariedade acadêmica”.

### CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

<b>2º TRIMESTRE</b>	
<b>Data</b>	<b>1ª Avaliação – 14h20 às 17h20</b>
04/06/2019 (terça-feira)	Química e Redação
06/06/2019 (quinta-feira)	Física, Gramática, História
11/06/2019 (terça-feira)	Geografia e Matemática
13/06/2019 (quinta-feira)	Biologia e Literatura
<b>Data</b>	<b>Avaliação Substitutiva – 14h20 às 17h20</b>
17/06/2019 (segunda-feira)	Química, Redação, Física
18/06/2019 (terça-feira)	Gramática, História, Geografia
19/06/2019 (quarta-feira)	Matemática, Biologia, Literatura
<b>Data</b>	<b>2ª Avaliação – 14h20 às 18h20</b>
13/08/2019 (terça-feira)	Linguagens
15/08/2019 (quinta-feira)	Ciências da Natureza
20/08/2019 (terça-feira)	Ciências Humanas
22/08/2019 (quinta-feira)	Matemática e Redação
<b>Data</b>	<b>Avaliação Substitutiva – 14h20 às 18h20</b>
26/08/2019 (segunda-feira)	Linguagens
27/08/2019 (terça-feira)	Ciências Humanas
28/08/2019 (quarta-feira)	Ciências da Natureza, Matemática e Redação
<b>Data</b>	<b>Simulado PAS – 14h20 às 18h20</b>
29/08/2019 (quinta-feira)	Todos as áreas de conhecimento
<b>Data</b>	<b>Substitutiva do Simulado PAS – 14h20 às 18h20</b>
04/09/2019 (quarta-feira)	Todos as áreas de conhecimento
<b>Data</b>	<b>Simulado ENEM</b>
03/09/2019 (terça-feira)	Linguagens e Ciências Humanas – 14h20 às 18h20
05/09/2019 (quinta-feira)	Ciências da Natureza e Matemática – 14h20 às 18h20

Reunião de Pais: 14/09/2019 (sábado)

<b>Avaliação de Recuperação Trimestral</b>	
<b>Data</b>	<b>14h20 às 18h20</b>
18/09/2019 (quarta-feira)	Arte, Biologia, Física, História, Literatura
19/09/2019 (quinta-feira)	Ensino Religioso, Geografia, Matemática, Redação, Sociologia
20/09/2019 (sexta-feira)	Espanhol, Filosofia, Gramática, Língua Inglesa, Química

**MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS****ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA****COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA****NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO****SÉRIE: 1ª****PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE****CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS**

	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar os processos do metabolismo celular: respiração, fotossíntese, quimiossíntese e fermentação.</li><li>• Relacionar a organização do núcleo celular com os processos celulares nos quais ele está envolvido.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar os tipos de reprodução, bem como os ciclos reprodutivos apresentados pelos seres vivos.</li><li>• Relacionar a anatomia e fisiologia do Sistema Genital Humano, com doenças e métodos contraceptivos a ele associado.</li><li>• Caracterizar os processos de espermatogênese e ovogênese.</li><li>• Analisar os processos que acontecem em cada etapa do desenvolvimento embrionário.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bioquímica</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Metabolismo celular: Fotossíntese, Quimiossíntese, Respiração celular, Fermentação</li></ul></li><li>• <b>Citologia</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Núcleo celular: Ácidos nucleicos, Síntese proteica</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Embriologia:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reprodução: Assexuada e sexuada, Ciclos reprodutivos, Sistema Genital Humano, Doenças Sexualmente Transmissíveis (DSTs), Métodos contraceptivos</li><li>✓ Gametogênese: Espermatogênese, Ovogênese</li><li>✓ Desenvolvimento embrionário: Folhetos embrionários, Anexos embrionários, Células-tronco</li></ul></li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula prática: núcleo celular – DNA.</li><li>• Atividade, em trio, sobre divisão celular.</li><li>• Paródia/videoclipe, em grupo, sobre DST's.</li><li>• Fenações.</li></ul>	
<b>AValiação</b>	Atividade Avaliativa 1 (A1) – <b>3,0 (1ª etapa)</b> Atividade Avaliativa 2 (A2) – <b>4,0 (1ª + 2ª etapa)</b> Simulado PAS (A3) – <b>1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b> Atividades Avaliativas Complementares (A4) – <b>2,0</b> Simulado ENEM (A5) – <b>1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b>	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	Livro didático: FAVARETTO, José Arnaldo. <b>360º Turbo – Biologia: Dialogando com a Vida</b> . Vol. Único. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2015. <ul style="list-style-type: none"><li>• Bioquímica: vol.I, unidade 6, caps. 6.3 e 6.4;</li><li>• Citologia: vol.I, unidade 7, caps. 7.3 e 7.4, unidade 8;</li><li>• Reprodução: vol.III, unidades 20 e 24.</li></ul> DJALMA SANTOS. Blog do Prof. Djalma Santos: Educação Biologia e afins. Disponível em: < <a href="https://djalmasantos.wordpress.com/sobre/">https://djalmasantos.wordpress.com/sobre/</a> > PROJETO MEDICINA. Disponível em: < <a href="https://projetomedicina.com.br/o-projeto/">https://projetomedicina.com.br/o-projeto/</a> >. SÓ BIOLOGIA. Disponível em: < <a href="https://www.sobiologia.com.br/">https://www.sobiologia.com.br/</a> >. AMABIS, José Mariano & MARTHO, Gilberto Rodrigues. <b>Biologia 1: Biologia da Célula</b> , vol. I. 3ª. Ed. São Paulo: Moderna, 2009.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA

COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

1ª ETAPA

2ª ETAPA

INDICADORES  
(OBJETIVOS DA  
APRENDIZAGEM)

- Aplicar conceitos de força.
- Resolver problemas envolvendo as leis de Newton.
- Aplicar as leis de Newton

- Resolver problemas envolvendo atrito.
- Resolver problemas envolvendo tração.
- Resolver problemas envolvendo a Gravitação Universal.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

• Força (Resultante das forças, Equilíbrio de partículas, Força peso, Resistência do ar), Leis de Newton (1ª, 2ª e 3ª leis de Newton) Aplicações das Leis de Newton, Dinamômetro, Sistemas de blocos comprimidos, Sistemas de blocos tracionados, Polias e máquina de Atwood, Sistemas de blocos horizontal e vertical, Plano inclinado, Elevadores, Lei de Hooke e Associação de molas.

• Força de Atrito, Dinâmica do Movimento Circular, Movimento circular horizontal, Movimento circular vertical, Gravitação Universal, Lei da Gravitação Universal, Campo gravitacional, Satélite em órbita circular, Teorias planetárias e Leis de Kepler.

**Livro: Unidade 4 – Dinâmica – Capítulos 10 e 11**

**Livro: Unidade 4 – Dinâmica – Capítulos 12**

**Livro: Unidade 5 – Energia e as leis da conservação da dinâmica – Capítulos 13**

PROJETOS/TRABALHOS/  
TAREFAS ONLINE

- Aulas experimentais no laboratório.
- Olimpíada de Astronomia e Astronáutica (OBA) – optativo.
- Fenações.

AVALIAÇÃO

Atividade Avaliativa 1 (A1) – **3,0 (1ª etapa)**  
Atividade Avaliativa 2 (A2) – **4,0 (1ª + 2ª etapa)**  
Simulado PAS (A3) – **1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**  
Atividades Avaliativas Complementares (A4) – **2,0**  
Simulado ENEM (A5) – **1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**

REFERÊNCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS

SILVA, Claudio Xavier da; BENIGNO, Barreto Filho. **360º Turbo – Física Aula Por Aula**. 3º Ed., São Paulo: FTD, 2015.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar e realizar cálculos com relações de massa: massa atômica e molecular, massa molar, constante de Avogadro e número de mol.</li> <li>• Compreender as variáveis de estado de um gás ideal.</li> <li>• Compreender e realizar cálculos sobre as transformações: isotérmica, isobárica e isovolumétrica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar e realizar cálculos com relações de massa: massa atômica e molecular, massa molar, constante de Avogadro e número de mol.</li> <li>• Compreender as variáveis de estado de um gás ideal.</li> <li>• Compreender e realizar cálculos sobre as transformações: isotérmica, isobárica e isovolumétrica.</li> <li>• Compreender e realizar cálculos sobre a equação geral dos gases ideais e a equação de Clayperon.</li> <li>• Compreender e realizar cálculos envolvendo a Lei de Amangat e a Lei de Dalton.</li> <li>• Compreender e realizar cálculos envolvendo a densidade de gases.</li> <li>• Interpretar e resolver problemas com balanceamento de reações químicas pelo método da tentativa.</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Massa atômica e massa molecular.</li> <li>• Constante de Avogadro, massa molar e mol.</li> <li>• Estudo dos Gases.</li> <li>• Gases e suas transformações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constante de Avogadro, massa molar e mol.</li> <li>• Estudo dos Gases.</li> <li>• Gases e suas transformações.</li> <li>• Quantidade de matéria e Equação Geral dos Gases.</li> <li>• Mistura de Gases.</li> <li>• Densidade dos Gases.</li> <li>• Balanceamento de Equações.</li> <li>• Balanceamento de reações químicas pelo método da tentativa.</li> </ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratório com ênfase em química aplicada: aulas práticas com a produção e entrega de relatório técnico.</li> <li>• Olimpíada de Química do Distrito Federal (OBQDF) – optativo.</li> <li>• Tarefas avaliativas.</li> <li>• Fenações.</li> </ul>	
<b>AVALIAÇÃO</b>	Atividade Avaliativa 1 (A1) – <b>3,0 (1ª etapa)</b> Atividade Avaliativa 2 (A2) – <b>4,0 (1ª + 2ª etapa)</b> Simulado PAS (A3) – <b>1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b> Atividades Avaliativas Complementares (A4) – <b>2,0</b> Simulado ENEM (A5) – <b>1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b>	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	FRANCO, Dalton. <b>360° Turbo – Química: cotidiano e transformações.</b> parte 1, capítulo 9; parte 2, capítulo 14, 1ª edição. São Paulo: FTD, 2015. FELTRE, Ricardo. <b>Química Geral.</b> Volume 1, 4ª edição. São Paulo: Moderna, 2005. LISBOA, Julio Cezar Foschini. <b>Ser Protagonista – Química.</b> Volume único, 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2010. USBERCO, João; Salvador, Edgard. <b>Química.</b> Volume único, 8ª edição. São Paulo: Saraiva, 2010. PERUZZO, F.M.; CANTO, E.L., <b>Química na abordagem do cotidiano.</b> Volume 1, 5ª edição. São Paulo: Moderna, 2009. ATKINS, P. W.; JONES, Loretta. <b>Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente.</b> 3ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2006. <a href="https://www.soq.com.br">https://www.soq.com.br</a> <a href="https://projetomedicina.com.br">https://projetomedicina.com.br</a> . <a href="http://www.cienciatube.com">http://www.cienciatube.com</a> . <a href="https://www.phtable.com">https://www.phtable.com</a> .	

**MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS****ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS****COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO****NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO****SÉRIE: 1ª****PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE****CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS**

	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>
<b>INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar as formas de expressão da religiosidade dos diversos grupos sociais.</li><li>• Identificar as diferentes tradições religiosas.</li><li>• Relacionar a alteridade com o respeito pelo outro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar elementos naturais e experiência religiosa no processo de construção da qualidade de vida.</li><li>• Reconhecer que a integração do ser humano na experiência do sagrado gera maior harmonia biopsíquica.</li><li>• Analisar o conhecimento do fenômeno religioso nas diferentes linguagens religiosas.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os ritos religiosos e as práticas litúrgicas</li><li>• As tradições religiosas</li><li>• A alteridade e a relação do outro com o Transcendente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A dimensão estética das experiências religiosas</li><li>• A espiritualidade como a busca do transcendente</li><li>• As estratégias de comunicação dos fenômenos religiosos na sociedade contemporânea</li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalho avaliativo.</li><li>• Manhãs de Formação.</li><li>• Fenações.</li></ul>	
<b>AValiação</b>	Atividade Avaliativa 1 (A1) – <b>3,0 (1ª etapa)</b> Atividade Avaliativa 2 (A2) – <b>4,0 (1ª + 2ª etapa)</b> Simulado PAS (A3) – <b>1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b> Atividades Avaliativas Complementares (A4) – <b>2,0</b> Simulado ENEM (A5) – <b>1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b>	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	GAARDER, Jostein; HELLERN, Víctor; NOTAKER, Henry. <b>O livro das religiões</b> . São Paulo: Companhia de Bolso, 2005. 335 p. ORO, Ivo Pedro. <b>O fenômeno religioso: como entender</b> . São Paulo: Paulinas, 2013. 189 p.	



ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

1ª ETAPA

2ª ETAPA

**INDICADORES**  
(OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)

- Contextualizar os fundamentos do conhecimento grego às tentativas de estabelecer, através de linguagem própria, princípios universais de validação cognitiva.
- Levantar hipóteses sobre os impasses e desafios éticos que concepções filosóficas gregas milenares ainda possuem na atualidade.

- Avaliar os papéis que podem ser desempenhados pelo método maiêutico socrático na problematização e contextualização cognitivas.
- Comparar, na perspectiva platônica, o mundo sensível ao mundo das ideias tendo em vista sua relevância atual.

**CONTEÚDOS CONCEITUAIS**

**Capítulo 2: Sócrates e a interrogação filosófica (pgs.33 a 49).**

- Um crítico radical/ a passagem humanista e o surgimento da democracia grega;
- A política;
- A sofística e a Filosofia/a visão de Platão sobre os sofistas/a importância dos sofistas;
- O Sócrates de Platão, o método socrático (a ironia, a dialética, a maiêutica);
- Descrição do processo socrático: “só sei que nada sei” (da ignorância à sabedoria).

**Capítulo 3: Platão e a doutrina das ideias (pg. 51 a 60).**

- Quem é Aristófanes, o Platão?
- Um discípulo de Sócrates de Atenas;
- A Academia de Platão;
- A doutrina das ideias/a alegoria da caverna/ o mundo sensível e o mundo inteligível;
- O demiurgo/a Política.

**PROJETOS/TRABALHOS/  
TAREFAS ONLINE**

- Questionário avaliativo (A1) postado na plataforma Google Sala de Aula.
- Outra(s) atividade(s) avaliativa(s) complementar(es) postada(s) na plataforma Google Sala de Aula.
- Fenações.

**AVALIAÇÃO**

Atividade Avaliativa 1 (A1) – **3,0 (1ª etapa)**  
Atividade Avaliativa 2 (A2) – **4,0 (1ª + 2ª etapa)**  
Simulado PAS (A3) – **1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**  
Atividades Avaliativas Complementares (A4) – **2,0**  
Simulado ENEM (A5) – **1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**

**REFERÊNCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS**

Livro didático: BELO, Renato dos Santos. **360° Turbo – Filosofia: História e Dilemas**. Vol. único. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2015.  
Textos a serem postados na plataforma sobre os sofistas, Sócrates e Platão.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

1ª ETAPA

2ª ETAPA

INDICADORES  
(OBJETIVOS DA  
APRENDIZAGEM)

- Compreender a dinâmica interna da Terra.
- Compreender as teorias da Deriva Continental e da Tectônica de Placas.
- Entender os diversos fenômenos geológicos e suas diversas implicações ao redor do globo.

- Compreender a dinâmica climática da Terra.
- Compreender a relação entre a dinâmica climática e as formações vegetais.
- Analisar as matrizes energéticas do Brasil e do mundo.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Geologia: evolução da Terra e fenômenos geológicos no Brasil e no mundo
- Estruturas geológicas
- Tremores de diferentes impactos ao redor do globo

- Dinâmica climática e formações vegetais no Brasil e no mundo
- Matrizes energéticas do Brasil e do mundo
- Água: o fantasma da escassez no Brasil e no mundo

PROJETOS/TRABALHOS/  
TAREFAS ONLINE

- Programa Representações Gráficas.
- Ponto de Vista / Destrinchando.
- Geografia por Estações.
- Trabalho de Campo / Mostra Sismológica de Brasília – UnB.
- Tarefas on-line.
- Fenações.

AVALIAÇÃO

Atividade Avaliativa 1 (A1) – **3,0 (1ª etapa)**  
Atividade Avaliativa 2 (A2) – **4,0 (1ª + 2ª etapa)**  
Simulado PAS (A3) – **1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**  
Atividades Avaliativas Complementares (A4) – **2,0**  
Simulado ENEM (A5) – **1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**

REFERÊNCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS

Livro didático: SILVA, Edilson Adão Cândido; JUNIOR, Laercio Furquim. **360º Turbo – Geografia em rede**. Vol. único. São Paulo: FTD, 2015. Capítulos 5, 9, 10, 22 e 23.  
SENE, de Eustáquio. **Geografia geral e do Brasil**. São Paulo: Scipione, 2010.  
SANTOS, Milton. **Metamorfoses do Espaço Habitado: Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Geografia**. São Paulo: USP, 2008.  
Guia do Estudante – Geografia 2017/2018 <<https://guiadoestudante.abril.com.br/edicoes/ge-geografia-2017/>>;

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

1ª ETAPA

2ª ETAPA

**INDICADORES**  
(OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)

- Compreender os principais aspectos da história política, econômica e religiosa da Civilização Romano.
- Relacionar a importância das invasões bárbaras para o desenvolvimento da Europa Medieval.

- Explicar o processo de formação do Feudalismo na Europa Ocidental.
- Relacionar os fatos do século XIV que resultaram no fim do Feudalismo.

**CONTEÚDOS CONCEITUAIS**

- Civilização Romana
- Invasões bárbaras destacando o Império Carolíngio.

- Alta Idade Média - O feudalismo na Europa Ocidental. (origem e desenvolvimento)
- Baixa Idade Média - A crise do Feudalismo na Europa Ocidental.

**PROJETOS/TRABALHOS/  
TAREFAS ONLINE**

- Trabalho de pesquisa on-line em sala sobre as crises na Baixa Idade Média.
- Fenações.

**AVALIAÇÃO**

Atividade Avaliativa 1 (A1) – **3,0 (1ª etapa)**  
Atividade Avaliativa 2 (A2) – **4,0 (1ª + 2ª etapa)**  
Simulado PAS (A3) – **1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**  
Atividades Avaliativas Complementares (A4) – **2,0**  
Simulado ENEM (A5) – **1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**

**REFERÊNCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS**

Livro didático: BOULOS JUNIOR, Alfredo. **360° Turbo – História Sociedade & Cidadania**. Vol. Único. 3ª edição. São Paulo: FTD, 2017. Caps. 7 a 11  
Sites, vídeos, filmes serão apontados no início de cada tema.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender o surgimento da Sociologia como ciência da crise.</li><li>Entender o conceito de capitalismo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analisar a diferença entre capitalismo e socialismo.</li><li>Compreender os principais métodos de análises utilizados pelos sociólogos.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Auguste Comte – positivismo</li><li>Max Weber – capitalismo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Karl Marx – socialismo</li><li>Émile Durkheim</li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pesquisa sobre a diferença entre capitalismo e socialismo.</li><li>Debate sobre desigualdade social.</li><li>Pesquisa sobre o positivismo e sua importância no processo social.</li><li>Exercício avaliativo (formulário Google).</li><li>Fenações</li></ul>	
<b>AVALIAÇÃO</b>	Atividade Avaliativa 1 (A1) – <b>3,0 (1ª etapa)</b> Atividade Avaliativa 2 (A2) – <b>4,0 (1ª + 2ª etapa)</b> Simulado PAS (A3) – <b>1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b> Atividades Avaliativas Complementares (A4) – <b>2,0</b> Simulado ENEM (A5) – <b>1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b>	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	KUPPER, Agnaldo. <b>360º Sociologia: diálogos compartilhados</b> . Vol. único. São Paulo: FTD, 2015.	

**MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS**

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS		COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1ª
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE		
CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o processo de análise e interpretação da obra de arte.</li><li>• Analisar os elementos visuais presentes nas produções artísticas em diferentes períodos da história.</li><li>• Identificar as características da arte na Antiguidade, Idade Média e Idade Moderna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as funções e características dos elementos teatrais.</li><li>• Analisar os elementos constitutivos das obras teatrais sugeridas pelo PAS/UnB.</li><li>• Identificar e explicar os conceitos de teatro e os elementos cênicos em diferentes períodos da história.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<b>ARTES VISUAIS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arte Egípcia</li><li>• Arte, filosofia e religião na Grécia</li><li>• Arte romana</li><li>• A coletividade Medieval</li><li>• Arte Românica</li><li>• Arte Bizantina</li><li>• Arte Gótica</li><li>• Arte Renascentista</li><li>• Análise das obras propostas pelo PAS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análise das obras teatrais propostas pelo PAS/UnB (A advogada que viu Deus, o Diabo e depois voltou para a Terra – Grupo G7 Efigênia em Áulis – Eurípides</li><li>• Conceitos e elementos do Teatro</li><li>• História do Teatro</li><li>• Origem do Teatro</li><li>• Teatro Grego</li><li>• Teatro Romano</li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construção de um portfólio com análise de imagens a ser realizada durante o trimestre.</li><li>• Atividade avaliativa a ser realizada na plataforma Google Sala de Aula.</li><li>• Fenações.</li></ul>	
<b>AVALIAÇÃO</b>	Atividade Avaliativa 1 (A1) – <b>3,0 (1ª etapa)</b> Atividade Avaliativa 2 (A2) – <b>4,0 (1ª + 2ª etapa)</b> Simulado PAS (A3) – <b>1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b> Atividades Avaliativas Complementares (A4) – <b>2,0</b> Simulado ENEM (A5) – <b>1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b>	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	Livro didático: VIEIRA, Rivaél. <b>Arte e Sociedade</b> . Vol. Único. 1ª edição. Ed. HTC. Modulo I – Modulo I capítulo 09 Obras do PAS 1 - <a href="https://tudosobreopasunb.wordpress.com/category/menu-principal/analise-de-obras/">https://tudosobreopasunb.wordpress.com/category/menu-principal/analise-de-obras/</a> Matriz de referência do PAS 1 <a href="https://cdn.cebraspe.org.br/pas/arquivos/Matriz%20de%20Refer%C3%Aancia%20do%20PAS%20-%20Primeira%20Etapa%202019.pdf">https://cdn.cebraspe.org.br/pas/arquivos/Matriz%20de%20Refer%C3%Aancia%20do%20PAS%20-%20Primeira%20Etapa%202019.pdf</a> <a href="https://www.portalsaofrancisco.com.br/historia-geral/teatro-na-antiguidade">https://www.portalsaofrancisco.com.br/historia-geral/teatro-na-antiguidade</a>	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

1ª ETAPA

2ª ETAPA

**INDICADORES**  
(OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)

- Conhecer as regras da modalidade futsal.
- Executar os fundamentos das modalidades com autonomia para melhorar a coordenação motora e desenvolver as habilidades específicas do futsal e das modalidades pouco habituais.
- Praticar a modalidade de forma orientada, recreativa e cooperativa.
- Vivenciar situações-problema por meio de brincadeiras e jogos.
- Executar atividades do treinamento funcional para aumentar a força muscular; melhorar o equilíbrio estático e dinâmico; desenvolver o condicionamento, resistência e agilidade; acelerar o metabolismo e a queima gordura; corrigir a má postura e desequilíbrios musculares e aliviar o estresse.

- Vivenciar o futsal.
- Vivenciar modalidades pouco habituais do cotidiano escolar: badminton, tênis, danças, lutas, etc.
- Criar hábitos de exercícios físicos.

**CONTEÚDOS CONCEITUAIS**

- Futsal
- Práticas corporais, exercícios físicos

- Futsal
- Vivenciar a modalidade esportiva futsal
- Badminton, tênis, dança, lutas
- Desenvolvimento corporal

**PROJETOS/TRABALHOS/  
TAREFAS ONLINE**

- Trabalho (apresentação de slides) com tema pré-determinado.
- Fenações.

**AVALIAÇÃO**

Atividade Avaliativa 1 (A1) – **3,0 (1ª etapa)**  
Atividade Avaliativa 2 (A2) – **4,0 (1ª + 2ª etapa)**  
Simulado PAS (A3) – **1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**  
Atividades Avaliativas Complementares (A4) – **2,0**  
Simulado ENEM (A5) – **1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

1ª ETAPA

2ª ETAPA

INDICADORES  
(OBJETIVOS DA  
APRENDIZAGEM)

- Compreender o assunto, a finalidade e os elementos composicionais do gênero textual: música, filmes, séries e cotidiano.
- Analisar o uso da gramática proposta.
- Reconhecer o uso da pronúncia, gramática e interpretação de texto.

- Compreender o assunto, a finalidade e os elementos composicionais do gênero textual: música, filmes, séries e cotidiano.
- Analisar o uso da gramática proposta.
- Reconhecer o uso da pronúncia, gramática e interpretação de texto.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Textual genres
- Reading strategies
- Adjectives
- Comparison of adjectives
- Superlative of adjectives
- Literature

- Textual genres
- Reading strategies
- Simple Past Tense
- Used to
- Literature

PROJETOS/TRABALHOS/  
TAREFAS ONLINE

- Provas edições passadas do PAS 1ª etapa.
- Lista de exercícios elaborada pela professora.
- Debates sobre os textos em língua inglesa.
- Apresentação de trabalho de literatura.
- Fenações.

AValiação

Atividade Avaliativa 1 (A1) – **3,0 (1ª etapa)**  
Atividade Avaliativa 2 (A2) – **4,0 (1ª + 2ª etapa)**  
Simulado PAS (A3) – **1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**  
Atividades Avaliativas Complementares (A4) – **2,0**  
Simulado ENEM (A5) – **1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**

REFERÊNCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS

- Gateway 2nd edition A1+ - Macmillan/ Gateway 2nd edition A2 - Macmillan
- Gateway 2nd edition B1 – Macmillan/ Gateway 2nd edition B1+ - Macmillan
- English Grammar in Use, A self study reference and practice book for elementary learners of English. 4th edition – Raymond Murphy – Cambridge
- English Grammar in Use, A self study reference and practice book for intermediate learners of English. 4th edition – Raymond Murphy – Cambridge
- English Grammar in Use, A self study reference and practice book for advanced learners of English. 4th edition – Raymond Murphy – Cambridge
- Straightforward, Beginner, 2nd edition – Macmillan/ Straightforward, Intermediate, 2nd edition – Macmillan
- Upgrade 1 – Richmond/ Upgrade 2 – Richmond/ Upgrade 3 – Richmond

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA/ GRAMÁTICA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE:1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

1ª ETAPA

2ª ETAPA

**INDICADORES**  
(OBJETIVOS DA  
APRENDIZAGEM)

- Compreender o papel da semântica e da estilística nos estudos da linguagem.
- Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

- Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.
- Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.

**CONTEÚDOS CONCEITUAIS**

- Noções de semântica.
- Interpretação de textos do gênero textual: charge, cartum e história em quadrinhos e texto publicitário.

- Acentuação gráfica.
- Ortografia em geral.
- Interpretação de texto de gêneros diversos.

**PROJETOS/TRABALHOS/  
TAREFAS ONLINE**

- Fenações.

**AVALIAÇÃO**

Atividade Avaliativa 1 (A1) – **3,0 (1ª etapa)**  
Atividade Avaliativa 2 (A2) – **4,0 (1ª + 2ª etapa)**  
Simulado PAS (A3) – **1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**  
Atividades Avaliativas Complementares (A4) – **2,0**  
Simulado ENEM (A5) – **1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**

**REFERÊNCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS**

Livro didático: FERREIRA, Mauro Gramática. **360° Turbo – Aprender e Praticar Gramática**. Vol. Único. 4ª edição. São Paulo: FTD, 2015.  
CEREJA, William Roberto. **Conecte: interpretação de textos**. Vol. Único. Ed. Saraiva.  
<http://www.gramaticaonline.com.br/>  
<http://www.portugues.com.br/>  
<http://www.soportugues.com.br/secoes/gramatica/>  
<http://www.colegioweb.com.br/portugues>  
<http://www.radames.manosso.nom.br/gramatica/index.htm>  
<https://www.youtube.com/channel/UCwSxSJqGpSRpEsq5-YUbM8g>



ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA/ LITERATURA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar aspectos formais e temáticos em textos literários.</li><li>• Reconhecer as características da escola literária: Barroco.</li><li>• Interpretar as obras dos autores do Barroco – Gregório de Matos e Padre Antônio Vieira.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.</li><li>• Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político (Arcadismo).</li><li>• Identificar e relacionar as características dos autores árcades.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Barroco: contexto histórico, conceitos, características, autores.</li><li>• Gregório de Matos: leitura e análise de poemas líricos amorosos, filosóficos e satíricos e prosa de Padre Antônio Vieira.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretação de textos literários.</li><li>• Arcadismo: características, contexto histórico e influências.</li><li>• Principais autores e obras do Arcadismo.</li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades em grupo de interpretação de textos.</li><li>• Dinâmicas e resolução de questões do vestibular.</li><li>• Atividades na plataforma Google Sala de Aula.</li><li>• Fenações.</li></ul>	
<b>AValiação</b>	Atividade Avaliativa 1 (A1) – <b>3,0 (1ª etapa)</b> Atividade Avaliativa 2 (A2) – <b>4,0 (1ª + 2ª etapa)</b> Simulado PAS (A3) – <b>1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b> Atividades Avaliativas Complementares (A4) – <b>2,0</b> Simulado ENEM (A5) – <b>1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b>	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	Livro didático: OLIVEIRA, Clenir Bellezi. <b>360° Turbo – Literatura em contexto: a arte literária luso-brasileira.</b> Vol. Único. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2015. Poemas Selecionados – Gregório de Matos	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA/ REDAÇÃO

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrar domínio de legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos.</li><li>• Compreender a proposta de produção textual e desenvolve o tema dentro dos limites estruturais do gênero textual proposto.</li><li>• Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões ou argumentos para desenvolver o gênero textual (coerência).</li><li>• Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção do texto (coesão).</li><li>• Atender aos parâmetros da estrutura do tipo textual/gênero textual solicitado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrar domínio de legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos.</li><li>• Compreender a proposta de produção textual e desenvolve o tema dentro dos limites estruturais do gênero textual proposto.</li><li>• Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões ou argumentos para desenvolver o gênero textual (coerência).</li><li>• Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção do texto (coesão).</li><li>• Atender aos parâmetros da estrutura do tipo textual/gênero textual solicitado.</li><li>• Desenvolver, segundo as orientações apresentadas, as produções avaliativas solicitadas durante o trimestre.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grafia, acentuação, pontuação, morfossintaxe, propriedade vocabular – revisões pontuais.</li><li>• Coesão textual – revisão.</li><li>• Coerência textual – revisão.</li><li>• Texto dissertativo-argumentativo – estrutura e produção.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grafia, acentuação, pontuação, morfossintaxe, propriedade vocabular – revisões pontuais.</li><li>• Texto dissertativo-argumentativo – estrutura e produção.</li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção textual na plataforma Google Sala de Aula.</li><li>• Fenações.</li></ul>	
<b>AVALIAÇÃO</b>	Atividade Avaliativa 1 (A1) – <b>3,0 (1ª etapa)</b> Atividade Avaliativa 2 (A2) – <b>4,0 (1ª + 2ª etapa)</b> Simulado PAS (A3) – <b>1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b> Atividades Avaliativas Complementares (A4) – <b>2,0</b> Simulado ENEM (A5) – <b>1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b>	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	Livro didático: CAMPOS, Maria Inês e ROCHA, Regina Braz. <b>360º Turbo – Gêneros em Rede: Leitura e Produção de Texto</b> . Vol. Único. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2015. Unidade 1. Páginas 10 a 25. Unidade 9. Capítulo 25. Páginas 328 a 339. Livro didático: CAMPOS, Maria Inês e ROCHA, Regina Braz. <b>360º Turbo – Produção de Texto. Caderno de atividades</b> . Tema 2. Declaração Universal dos direitos Humanos. Disponível em: < <a href="https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2018/10/DUDH.pdf">https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2018/10/DUDH.pdf</a> >. Artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: < <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm</a> >.	

**MATRIZ DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS****ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA****COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA****NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO****SÉRIE: 1ª****PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE****CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS**

	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>Resolver situações problemas que envolvam conhecimentos algébricos: Inequação do 1º e 2º graus.</li><li>Aplicar os conceitos de função modular na resolução de problemas que envolvam grandezas e gráficos.</li></ul> <b>Indicadores do conteúdo de revisão</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aplicar as regras de fatoração.</li><li>Resolver equações de 1º e 2º grau.</li><li>Analisar gráficos estatísticos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Resolver situações problemas que envolvam conhecimentos algébricos: Inequação do 1º e 2º graus.</li><li>Aplicar os conceitos de função modular na resolução de problemas que envolvam grandezas e gráficos.</li><li>Aplicar o conceito de progressões aritméticas na resolução de problemas.</li><li>Aplicar o conceito de progressões geométricas na resolução de problemas.</li></ul> <b>Indicadores do conteúdo de revisão</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aplicar as regras de fatoração;</li><li>Resolver equações de 1º e 2º grau;</li><li>Analisar gráficos estatísticos.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<b>Inequação:</b> Estudo do sinal da função afim; Estudo do sinal da função quadrática; Inequações do 1º grau; Inequação do 2º grau. <b>Função Modular:</b> Módulo de um número real; Definição de função modular; Gráfico de função modular; Equações modulares; Inequação modular. <b>Conteúdos da revisão:</b> Fatoração; Equação; Análise gráfica	<b>Inequação:</b> Estudo do sinal da função afim; Estudo do sinal da função quadrática; Inequações do 1º grau; Inequação do 2º grau. <b>Função Modular:</b> Módulo de um número real; Definição de função modular; Gráfico de função modular; Equações modulares; Inequação modular. <b>Estudo das progressões:</b> Sequências numéricas; Progressão aritmética; Progressão geométrica. <b>Conteúdos da revisão:</b> Fatoração; Equação; Análise gráfica.
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Serão aplicadas atividades avaliativas complementares, bem como tarefas online.</li><li>Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas (OBMEP) – optativo.</li><li>Fenações.</li></ul>	
<b>AVALIAÇÃO</b>	Atividade Avaliativa 1 (A1) – <b>3,0 (1ª etapa)</b> Atividade Avaliativa 2 (A2) – <b>4,0 (1ª + 2ª etapa)</b> Simulado PAS (A3) – <b>1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b> Atividades Avaliativas Complementares (A4) – <b>2,0</b> Simulado ENEM (A5) – <b>1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</b>	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	Livro didático: GIOVANNI, José Roberto et al. <b>360º Turbo – Matemática fundamental: uma nova abordagem.</b> 1ª edição. São Paulo: FTD, 2015. Capítulos: 3, 4, 5, 6 e 9, volume I. DOLCE, Osvaldo. Conecte matemática. Volume único. São Paulo: Saraiva, 2015. IEZZI, Gelson e MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar. Volume 1. São Paulo: Atual Editora, 2013. Site: <a href="https://pt.khanacademy.org/">https://pt.khanacademy.org/</a>	

# Previsão Calendário de Avaliações 2019

## Ensino Médio



**“...Assim, torna-se possível verificar os vários estágios de desenvolvimento dos alunos, sem julgá-los apenas num determinado momento estanque; geralmente, o da prova. É preciso avaliar, pois, o processo, e não simplesmente o produto. Ou melhor: avaliar o produto no processo”.**

<http://www.pedagogia.com.br/artigos/avaliacao/>

Visando assegurar a organização das necessidades pedagógicas do estudante e da família, encaminhamos a previsão do Calendário de Avaliações 2019.

3º Trimestre	
Atividade Avaliativa 1	1º, 3, 8 e 10/10
Substitutiva At. Aval. 1	16, 17 e 18/10
Atividade Avaliativa 2	5, 7, 12 e 14/11
Substitutiva At. Aval. 2	18, 19 e 20/11
Simulado PAS	21/11
Substitutiva Simulado PAS	22/11
Simulado ENEM - Bonificação	23 e 26/11
Reunião de Pais	3/12
Encerramento Ano Letivo	6/12
Recuperação Final	10, 11 e 12/12
Entrega de Resultado Final	16/12
Recurso Final	17/12 – 8h às 10h.

Obs.: As datas das avaliações para o ano letivo de 2019 estão sujeitas a alterações conforme necessidade da Direção e/ou Supervisão Educativa.